

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

_____ В.А. Сулопаров

«29» 06 _____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ
И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

для специальности СПО

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Асбест
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

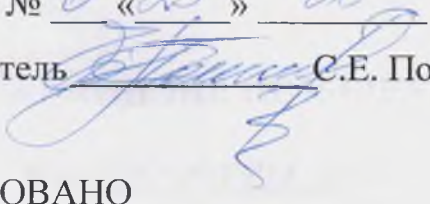
Разработчик:

Попова С.Е., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией профиля торговли, общественного питания и сферы услуг,

протокол № 6 «23» 06 2020 г.

Председатель  С.Е. Попова

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

«25» 06 2020 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 СЕРТИФИКАЦИЯ, МЕТРОЛОГИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППСЗ 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа учебной дисциплины относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки -56 часов;

самостоятельной работы – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 08 «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы метрологии		18	
Тема 1.1. Общие понятия о метрологии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Основные понятия метрологии. Из истории метрологии.		
	2 Цели и задачи метрологии		
	3 Объекты метрологии		
	Субъекты метрологии		
Тема 1.2. Измерения в метрологии	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	2	3
	1 Подготовка сообщения на тему: международные и региональные метрологические организации		
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Виды и методы измерений		
	2 Средства измерений		
	3 Средства измерений по техническим устройствам.		
Тема 1.3. Государственная политика в области метрологии и стандартизации	4 Метрологические характеристики средств измерений.		
	5 Калибровка и поверка средств измерений.		
	6 Основы теории измерений.		
	<i>Практические занятия.</i>	4	3
	1 Поверка весов .		
Тема 1.3. Государственная политика в области метрологии и стандартизации	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
	1 Подготовка сообщения на тему: «Зарождение и развитие метрологии как науки в России»		
	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Государственный метрологический контроль и надзор		
	2 Ответственность за нарушение метрологических правил		
Тема 1.3. Государственная политика в области метрологии и стандартизации	3 Сертификация средств измерений		
	<i>Практические занятия.</i>	4	3
	1 Выявление неисправности средств измерений и способы их устранения.		
	<i>Контрольная работа №1 «Основы метрологии и государственная политика в области метрологии и стандартизации»</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
Тема 1.3. Государственная политика в области метрологии и стандартизации	1 Сообщение на тему: «Калибровка и поверка средств измерений в РФ»		
	Раздел 2. Основы стандартизации		
Тема 2.1. Общие понятия о стандартизации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1 Основные направления развития стандартизации		
	2 Объекты стандартизации и их классификация		
	3 Органы и службы стандартизации Российской Федерации		
	4 Принципы и методы стандартизации		
	5 Средства стандартизации		
	6 Порядок разработки и утверждения стандартов		
	7 Нормативные документы в стандартизации		

	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Подготовка сообщения на тему: «Национальная система стандартизации»		
Тема 2.2. Системы стандартизации	Содержание учебного материала		2	
	1	Государственная система стандартизации РФ		2
	2	Межгосударственная система стандартизации		
	3	Межотраслевые системы стандартизации		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Тема 2.3. Техническое регулирование	1	Подготовка сообщения на тему: «Региональные организации по стандартизации»		
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Закон «О техническом регулировании». Структура и основное содержание.		
	2	Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов и государственных стандартов.		
	3	Международная стандартизация. Применение международных стандартов в РФ		
	Практические занятия		4	
	1	Порядок проведения контроля за соблюдением требований технических регламентов. Решение ситуационных задач.		3
	Контрольная работа №2 «Системы стандартизации. Техническое регулирование»		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1	Виды ответственности за нарушение требований технических регламентов.		
Раздел 3. Оценка и подтверждение соответствия товаров и услуг.				
Тема 3.1 Основные понятия, цели и задачи подтверждения соответствия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Определение основных понятий в области подтверждения соответствия		
	2	Цели и принципы подтверждения соответствия		
	3	Роль сертификации в повышении качества продукции		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Тема 3.2. Обязательная и добровольная сертификация.	1	Подготовка сообщения на тему: «Процессы жизненного цикла продукции».		
	Содержание учебного материала		4	2
	1	Обязательная сертификация: назначение, Госстандарт России.		
	2	Порядок проведения обязательной сертификации		
	3	Добровольная сертификация.		
	4	Отличительные признаки обязательной и добровольной сертификации		
	5	Декларирование соответствия.		
	Практические занятия.		4	3
	1	Порядок подачи заявки и оформление документации на проведение сертификации продукции.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
Тема 3.3. Субъекты, средства и методы сертификации	1	Подготовка сообщения на тему: «Поведение сертификации услуг»		
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Характеристика субъектов сертификации.		
	2	Виды средств сертификации и их характеристика.		
	3	Методы испытания. Требования, предъявляемые к методам испытания.		
	4	Правовые основы сертификации		
Тема 3.4. Правила проведения сертификации и	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Структура сертификата соответствия		
	Содержание учебного материала		2	
	1	Этапы проведения сертификации		2
	2	Виды бланков документации и правила их оформления.		

декларирования товаров	3	Схемы сертификации продукции		
	Практические занятия.		2	3
	1	Определение подлинности сертификата соответствия.		
	Самостоятельная работа		4	3
	1	Подготовка сообщения на тему: «Особенности сертификации непродовольственных товаров»		
Тема 3.5. Государственный контроль за соблюдением правил сертификации и сертифицированными товарами	Содержание учебного материала		4	2
	1	Законодательная база проведения Государственного контроля.		
	2	Порядок проведения Государственного контроля		
	3	Виды ответственности за нарушение обязательных требований государственных стандартов		
	Практические занятия.		4	3
	1	Решение ситуационных задач по теме: «Государственный контроль за соблюдением правил сертификации и сертифицированными товарами»		
	Контрольная работа №3 «Проведение сертификации и декларирования товаров. Государственный контроль за соблюдением правил сертификации товаров».		2	3
Дифференцированный зачет			2	3
Всего:			84/28/56 (26/30)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Метрологии, стандартизации и сертификации;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методических пособий,
- маркерная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Госстандарт России. Государственная система обеспечения единства измерений. Инструкция. Порядок осуществления государственного логического надзора за количеством товаров, отчуждаемых при совершении торговых операций. М., 1993.
2. ГОСТ Р 1.0—92. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Основные ПОЛОЖЕНИЯ.
3. ГОСТ Р 1.2—92. Государственная система стандартизации российской Федерации. Порядок разработки государственных стандартов.
4. ГОСТ Р 1.3—92. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Порядок голосования, утверждения и регистрации технических условий.
5. ГОСТ Р 1.4—2002. Государственная система стандартизации Российской Федерации. стандарты предприятий. Общие положения.
6. ГОСТ Р 1.5—92. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Общие требования к построению, изложению, оформлению и содержанию стандартов.
7. ГОСТ Р 2.114—70 ЕСКД. Технические условия. Правила построения, изложения и оформления.
8. ГОСТ Р 5 1074—97. Продукты пищевые. Информация для потребителей. Общие требования.
9. ГОСТ Р 8.579—2001. Государственная система обеспечения единства измерений. Требования к количеству фасованных товаров в упаковках любого вида при их производстве, расфасовке, продаже и импорте.
10. ГОСТ Р ИСО 9000 — 2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
11. ГОСТ Р ИСО 9001 — 2001. Системы менеджмента качества. Требования.
12. ГОСТ Р ИСО 9004 — 2001. Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности.
13. ИСО 9000:2000. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
14. ИСО 9001:2000. Системы менеджмента качества. Требования.
15. ИСО 9004:2000. Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности.
16. Крылова Г. Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии. М.: ЮНИТИ, 2005.
17. Лифиц И. М. Стандартизация, метрология и сертификация. М.: ЮРАЙТ, 2006.

Дополнительные источники:

1. Николаева М. А. Оценка и подтверждение соответствия продукции и услуг. М.: ОЦПКРТ, 2010.
2. ОСТ 28.01—95. Требования к производственному персоналу.
3. Положение о Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии. Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. 3294.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Показатели результата обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:		
-основные понятия метрологии; -задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; -формы подтверждения качества; -основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации; -терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	Применяет в устной и письменной речи профессиональный терминологически-понятийный аппарат, раскрывает задачи стандартизации, дает характеристику различным формам подтверждения соответствия, раскрывает основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации, демонстрирует знания правовых документов и нормативных документов в области подтверждения соответствия	Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы
Освоенные умения:		
-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; -оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; -использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества -приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	применяет требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформляет технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использует в профессиональной деятельности документацию систем качества -приводит несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	Наблюдение за выполнением практической работы. Экспертная оценка результата практической работы. Соответствие результата требованиям нормативных актов.
		Проверка выполнения практического задания. Сравнение с эталоном оформления технической документации. Соответствие документации нормативной базе.
		Наблюдение за выполнением практического задания. Соответствие технологии применения документации систем качества.
		Проверка выполнения практического задания. Соответствие результатов расчетов эталону.

